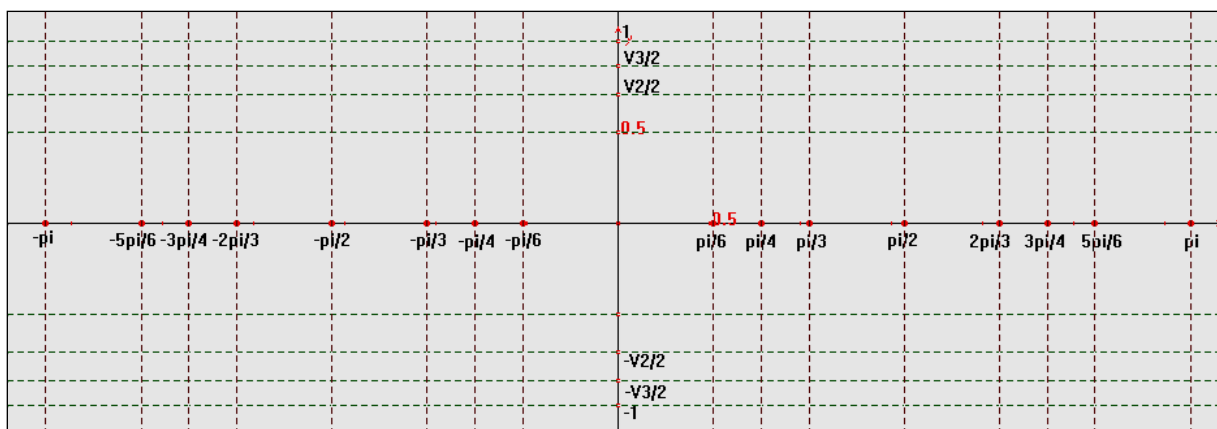
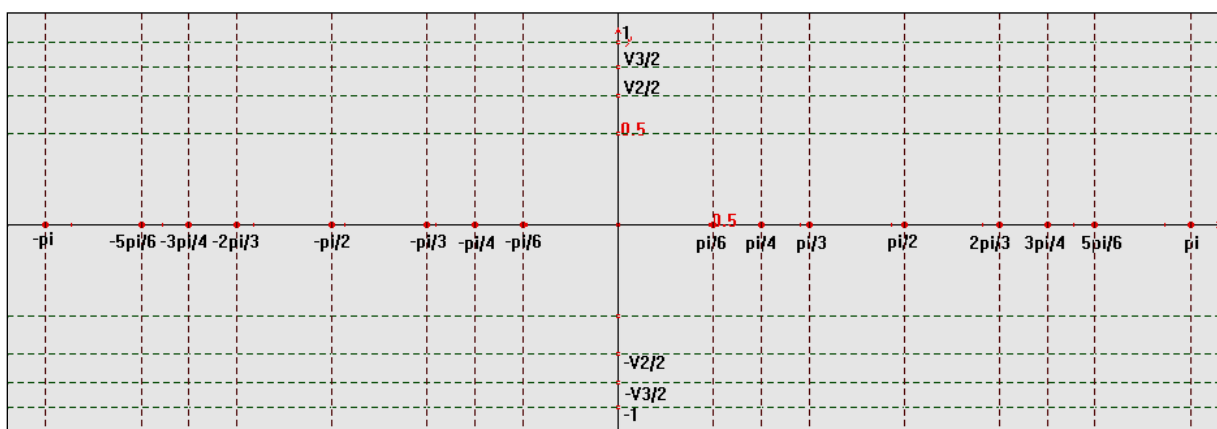


La fonction cosinus



1. Tracer la courbe représentative du cosinus.
2. Etablir le tableau de variations et le tableau de signes du cosinus sur l'intervalle  $[-\pi; \pi]$ .

La fonction sinus



3. Tracer la courbe représentative du cosinus.
4. Etablir le tableau de variations et le tableau de signes du sinus sur l'intervalle  $[-\pi; \pi]$ .

Lien entre les deux fonctions trigonométriques

5. Mettre en relation le tableau de signe de la fonction cosinus avec le tableau de variation de la fonction sinus. Mettre en relation le tableau de signe de la fonction sinus avec le tableau de variation de la fonction cosinus. Qu'en déduisez-vous ?

Rappel de formules

6. Proposer un tableau récapitulatif des formules de dérivée des fonctions usuelles que vous connaissez (constante, identité, carré, cube, puissance n, inverse, racine carrée, cosinus, sinus. Proposer un tableau récapitulatif des formules de dérivée des opérations usuelles que vous connaissez (somme, différence, produit par une constante et quotient).

La formule de dérivée d'un produit

On propose ci-dessous les différentes étapes de la démonstration de la formule de dérivée d'un produit de deux fonctions. Certaines étapes ont été malencontreusement effacées. Recopier et compléter les expressions de l'étape 2, de l'étape 3 et de l'étape 4 reportées ci-dessous afin de retrouver l'intégralité de la démonstration.

Départ

On considère une fonction s'écrivant comme le produit de deux fonctions.

$$f(x) = u(x) \times v(x)$$

Etape 1

On connaît la formule du taux de variation d'une fonction.

$$\frac{f(a+h) - f(a)}{h}$$

Etape 2

On applique la définition du taux de variation à la fonction de départ.

$$\frac{? \times ? - ? \times ?}{h}$$

Etape 3

On introduit deux quantités qui, par développement, s'annulent.

$$\frac{[? - ?] \times ? + ? \times [? - ?]}{h}$$

Etape 4

On réorganise l'expression et on envisage le passage la limite lorsque  $h \rightarrow 0$ .

$$\frac{? - ?}{h} \times ? + ? \times \frac{? - ?}{h}$$

$u'(a) \qquad v'(a)$

Arrivée

On retrouve l'expression de la dérivée du quotient de deux fonctions.

$$u'(a) \times v(a) + u(a) \times v'(a)$$

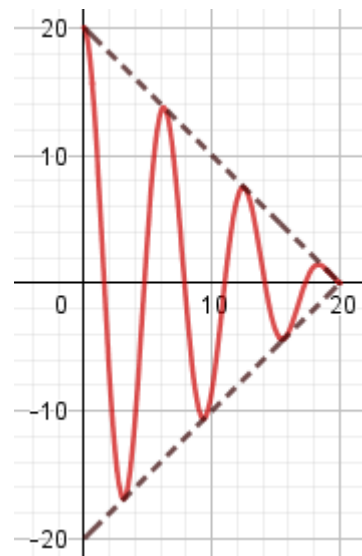
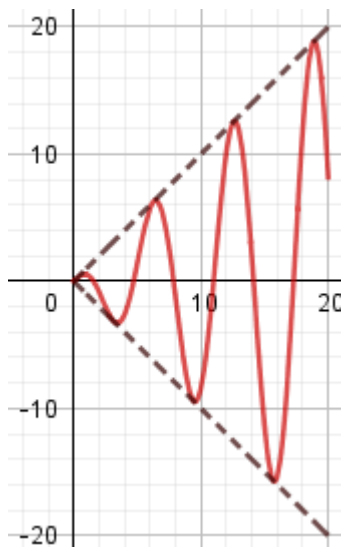
Application directe

On considère ci-contre les représentations graphiques de deux fonctions proposées sur l'intervalle  $[0 ; 20]$ .

$$f(x) = x \times \cos(x)$$

$$g(x) = (20 - x) \times \cos(x)$$

Sauriez-vous déterminer les dérivées respectives de ces deux fonctions ? Expliquer.



La formule de dérivée d'une fonction composée avec une fonction affine

On propose ci-dessous les différentes étapes de la démonstration de la formule de dérivée d'une fonction composée avec une fonction affine. Toutes les étapes sont indiquées et valident le résultat important suivant : Si  $f(x) = u(mx + p)$  alors  $f'(x) = m \times u'(mx + p)$ .

Départ

On considère une fonction composée avec une fonction affine.

$$f(x) = u(mx + p)$$

Etape 1

On connaît la formule du taux de variation d'une fonction.

$$\frac{f(a+h) - f(a)}{h}$$

Etape 2

On applique la définition du taux de variation à la fonction de départ.

$$\frac{u(m(a+h) + p) - u(ma + p)}{h}$$

Etape 3

On introduit au numérateur et au dénominateur deux quantités identiques qui s'annulent.

$$\frac{u(ma + p + mh) - u(ma + p)}{mh} \times \frac{mh}{h}$$

Etape 4

On réorganise l'expression et on envisage le passage la limite lorsque  $mh \rightarrow 0$ .

$$\underbrace{\frac{u(ma + p + mh) - u(ma + p)}{mh}}_{u'(ma+p)} \times \frac{mh}{h}$$

Arrivée

On retrouve l'expression de la dérivée d'une fonction composée avec une fonction affine.

$$m \times u'(ma + p)$$

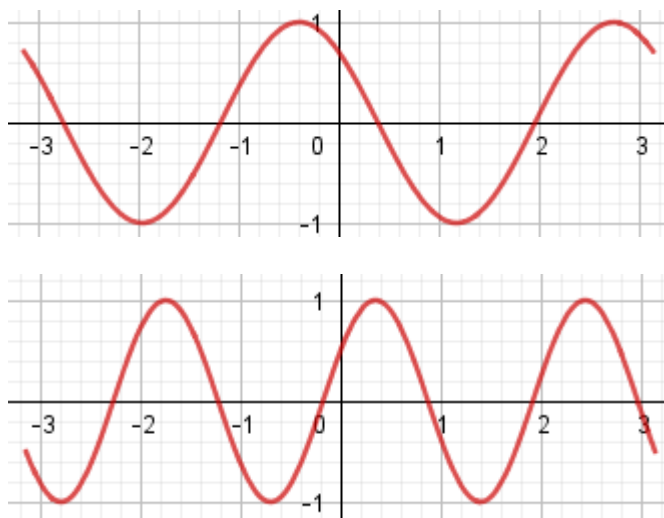
Application directe

On considère ci-contre les représentations graphiques de deux fonctions trigonométriques sur  $[-\pi; \pi]$ .

$$f(x) = \cos\left(2x + \frac{\pi}{4}\right)$$

$$g(x) = \sin\left(3x + \frac{\pi}{6}\right)$$

Sauriez-vous déterminer les dérivées respectives de ces deux fonctions ?



Des calculs de fonctions dérivées

1. Recopier et compléter le tableau récapitulatif suivant :

<i>Dérivées des fonctions usuelles</i>		<i>Opérations sur les dérivées</i>	
$f(x) = k$ Constante	?	$f = u + v$ Somme	?
$f(x) = x$ Identité	?	$f = u - v$ Différence	?
$f(x) = x^n$ Puissance n	?	$f = k \times u$ Produit par une constante	?
$f(x) = \sqrt{x}$ Racine	?	$f = u \times v$ Produit de deux fonctions	?
$f(x) = \frac{1}{x}$ Inverse	?	$f = \frac{u}{v}$ Quotient de deux fonctions	?
$f(x) = \cos(x)$ Cosinus	?	$f(x) = u(mx + p)$ Composée d'une fonction avec une fonction affine.	?
$f(x) = \sin(x)$ Sinus	?		

2. Calculer les dérivées des fonctions suivantes :

$f: x \mapsto 5x^2 - 3x + 2$  définie sur  $\mathbb{R}$

$g: x \mapsto 100 + \frac{1}{x}$  définie sur  $\mathbb{R}^*$

$h: x \mapsto x\sqrt{x}$  définie sur  $[0; +\infty[$

$j: x \mapsto \frac{12 - 5x}{9x + 2}$  définie sur  $\mathbb{R} \setminus \left\{ -\frac{2}{9} \right\}$

**a)**  $f: x \mapsto -1,2x^4 + 7x^3 - x$  définie sur  $\mathbb{R}$

**b)**  $g: x \mapsto \frac{3}{5}x^5 - \frac{1}{9}x^3 - \frac{11}{2}$  définie sur  $\mathbb{R}$

**c)**  $h: x \mapsto x^3(11 - 6x)$  définie sur  $\mathbb{R}$

**d)**  $j: x \mapsto \frac{25}{-10x + 9}$  définie sur  $\mathbb{R} \setminus \left\{ \frac{9}{10} \right\}$

$f: x \mapsto \frac{1}{2}x^2 + \frac{1}{x^4}$

$g: x \mapsto \frac{1}{x}(9 - 6x)$

$h: x \mapsto \frac{2}{1 - x}$

$i: x \mapsto \frac{x^2 - 1}{4x + 7}$

$f: x \mapsto x^5 - 3x$   
 $g: x \mapsto (8 - 9x)\sqrt{x}$

$h: x \mapsto \frac{3x - 11}{x + 1}$

$i: x \mapsto \frac{1}{x^2 - 7}$

$h: x \mapsto \sqrt{3x - 1}$

$f: x \mapsto \cos\left(3x + \frac{\pi}{4}\right)$

$g: x \mapsto \sin\left(2x + \frac{\pi}{3}\right)$

$h: x \mapsto x \times \cos(2x + \pi)$

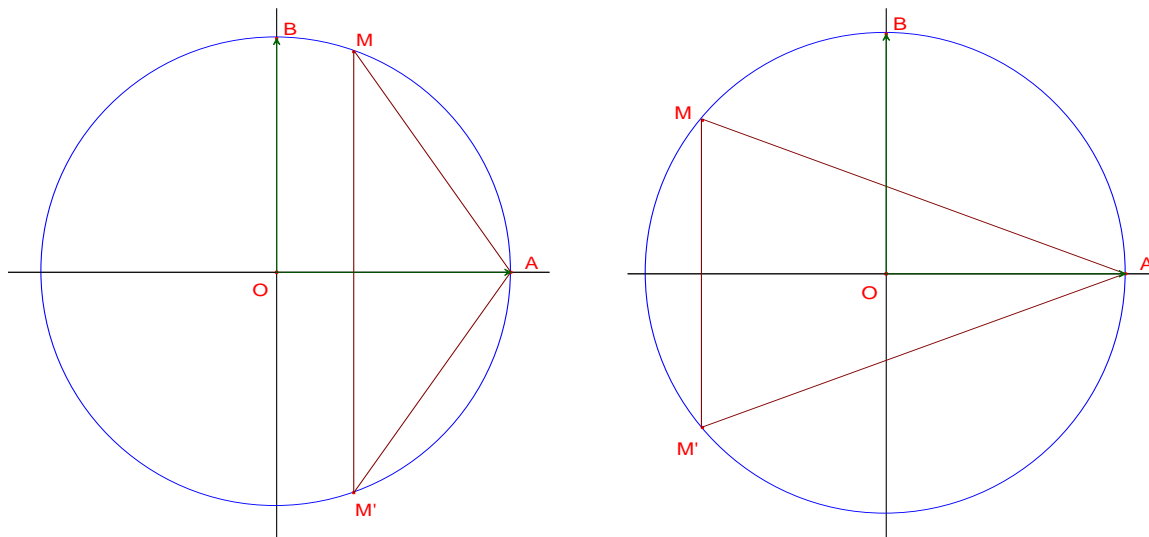
$k: x \mapsto x^2 \times \sin(3x + \pi)$

$t: x \mapsto \tan(x)$

### Maximiser une aire

Soit  $C$  le cercle trigonométrique et  $A$  un point du cercle. On se propose d'étudier les aires des triangles isocèles de sommet  $A$  inscrits dans le cercle  $C$ .

On choisit le repère orthonormal direct  $(O; \overrightarrow{OA}; \overrightarrow{OB})$ . Un triangle  $AMM'$  inscrit dans le cercle  $C$  se présentera alors comme la figure ci-dessous (on choisit pour  $M$  l'ordonnée positive).



### Une première façon de procéder

Désignons par  $x$  l'abscisse du point  $M$  (et donc l'abscisse du point  $M'$  également).

1. Montrer que l'aire du triangle  $AMM'$  s'exprime en fonction de  $x$  par l'expression suivante :  $A(x) = \sqrt{1-x^2} \times (1-x)$ . Montrer que  $A'(x) = \frac{2x^2 - x - 1}{\sqrt{1-x^2}}$ .
2. Etudier la fonction  $A$  sur l'intervalle  $[-1; 1]$ .  
On étudiera le signe de la dérivée et on en déduira les variations de la fonction.
3. Pour quelle valeur de  $x$  l'aire du triangle  $AMM'$  est-elle maximale ?  
Que peut-on dire de ce triangle ? Quelle est son aire ?

### Une autre façon de procéder

Désignons par  $\alpha$  la mesure principale de l'angle  $(\overrightarrow{OA}; \overrightarrow{OM})$ .

4. Quelles sont les valeurs possibles prises par la variable  $\alpha$  ? Montrer que l'aire du triangle  $AMM'$  s'exprime en fonction de  $\alpha$  par l'expression suivante :  $A(\alpha) = (1 - \cos \alpha) \sin \alpha$ .
5. Montrer que  $A'(\alpha) = -2(\cos \alpha - 1) \left( \cos \alpha + \frac{1}{2} \right)$ .
6. Etudier la fonction  $A$  sur l'intervalle  $[0; \pi]$ . Pour quelle valeur de  $\alpha$  l'aire du triangle  $AMM'$  est-elle maximale ? Quelle est son aire ?

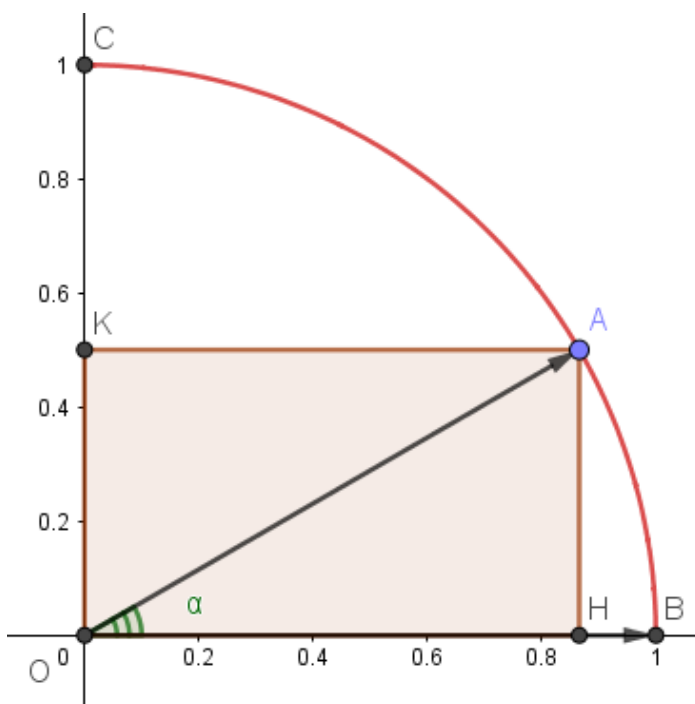
Maximiser une aire, encore...

On considère le point A situé sur le quart supérieur droit du cercle trigonométrique (cercle de centre O origine du repère et de rayon 1).

On note H le projeté orthogonal sur l'axe des abscisses et K le projeté orthogonal sur l'axe des ordonnées.

On note  $\alpha$  l'angle entre l'axe des abscisses et le demi droite (OA)

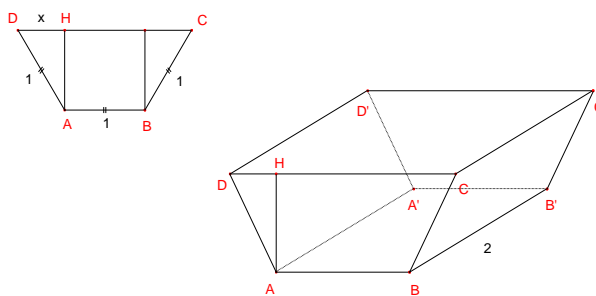
On s'intéresse à l'aire du rectangle OHAK et on souhaite trouver la position de A sur le quart de cercle pour laquelle cette aire sera maximale. On notera  $A(\alpha)$  l'aire du rectangle en fonction de  $\alpha$ .



Montrer que  $A(\alpha) = \cos(\alpha) \times \sin(\alpha)$ . En déduire  $A'(\alpha) = 1 - 2\cos^2(\alpha)$ . Etudier les variations de A sur  $\left[0; \frac{\pi}{2}\right]$ . Pour quelle valeur de  $\alpha$  l'aire est-elle minimale ? Quelle est cette aire ?

Maximiser un volume

Un récipient a la forme d'un prisme droit dont la base est un trapèze isocèle ABCD. Toutes les dimensions de ce récipient sont fixées sauf la longueur CD. On donne  $AB = BC = AD = 1$  et  $BB' = 2$ , l'unité étant le mètre. On cherche la valeur à donner à la grande base CD du trapèze ABCD afin que le volume de ce récipient soit maximal.



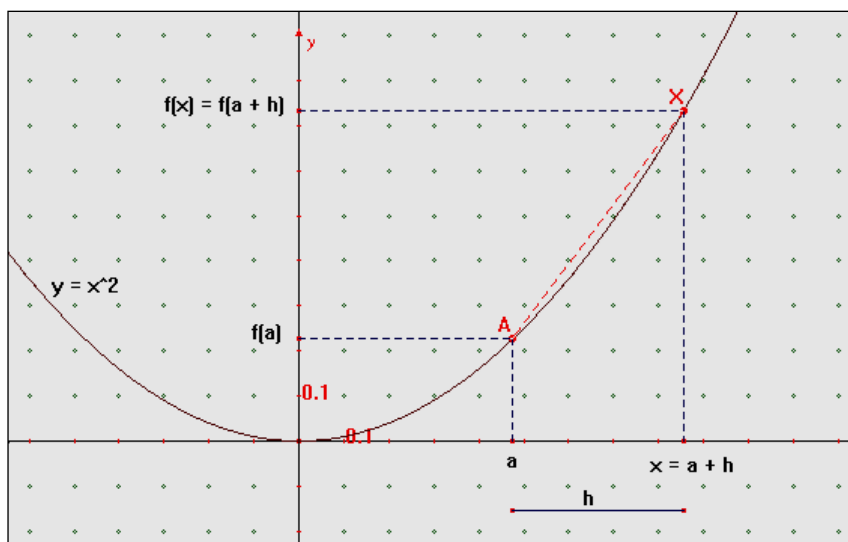
1. Quelles sont les valeurs possibles prises par la variable  $x$  ? Déterminer l'aire du trapèze ABCD en fonction de  $x$ . Montrer que le volume de ce récipient s'exprime en fonction de  $x$  par  $V(x) = 2(x+1)\sqrt{1-x^2}$ . Montrer que  $V'(x) = 2 \times \frac{1-x-2x^2}{\sqrt{1-x^2}}$ .
2. Etudier la fonction V sur l'intervalle  $[0;1]$ .  
On étudiera le signe de la dérivée et on en déduira les variations de la fonction.
3. Pour quelle valeur de  $x$  le volume de ce récipient est-il maximal ?  
Quel est alors ce volume ? Préciser la valeur de l'angle ADH dans un tel cas.

Rappels

Le taux d'accroissement d'une fonction  $f$  entre  $a$  et  $a+h$  est égal à :

$$\frac{f(a+h) - f(a)}{h}$$

Une fonction est **dérivable** en  $a$  si le taux d'accroissement de cette fonction admet une **unique** limite **finie** quand  $h \rightarrow 0$ .

La relation d'Euler

Si  $h$  est « petit » alors :  $f(a+h) \approx f(a) + hf'(a)$   $\langle Euler \rangle$ . Cette égalité est la relation d'Euler.

Recherche d'une nouvelle fonction

Le but de cette activité est de représenter graphiquement la fonction  $f$  qui vérifie les deux conditions suivantes :  $f(0) = 1$  et  $f'(x) = f(x)$  pour tout  $x$  réel.

La relation d'Euler pour un  $h$  petit et positif

1. Ecrire la relation  $\langle Euler \rangle$  pour  $a = 0$  et  $h = 0,1$ . Déterminer  $f(0,1)$ .
2. Ecrire la relation  $\langle Euler \rangle$  pour  $a = 0,1$  et  $h = 0,1$ . Déterminer  $f(0,2)$ .
3. Ecrire la relation  $\langle Euler \rangle$  pour  $a = 0,2$  et  $h = 0,1$ . Déterminer  $f(0,3)$  à  $10^{-2}$  près.
4. Ecrire la relation  $\langle Euler \rangle$  pour  $a = 0,3$  et  $h = 0,1$ . Déterminer  $f(0,4)$  à  $10^{-2}$  près.
5. Continuer le travail. Etablir le tableau des valeurs de cette fonction sur l'intervalle  $[0;2]$

La relation d'Euler pour un  $h$  petit et négatif

1. Ecrire la relation  $\langle Euler \rangle$  pour  $a = 0$  et  $h = -0,1$ . Déterminer  $f(-0,1)$ .
2. Ecrire la relation  $\langle Euler \rangle$  pour  $a = -0,1$  et  $h = -0,1$ . Déterminer  $f(-0,2)$ .
3. Ecrire la relation  $\langle Euler \rangle$  pour  $a = -0,2$  et  $h = -0,1$ . Déterminer  $f(-0,3)$  à  $10^{-2}$  près.
4. Ecrire la relation  $\langle Euler \rangle$  pour  $a = -0,3$  et  $h = -0,1$ . Déterminer  $f(-0,4)$  à  $10^{-2}$  près.
5. Continuer le travail. Etablir le tableau des valeurs de cette fonction sur l'intervalle  $[-2;0]$ .

Utilisation d'un tableur et d'un grapheur

Tracer la représentation graphique de la fonction exponentielle à l'aide de la méthode d'Euler.

Propriété et définition

Il existe une fonction  $f$  et une seule définie et dérivable sur  $]-\infty; +\infty[$  vérifiant les deux conditions suivantes :  $f(0)=1$  et  $f'(x)=f(x)$  pour tout  $x$  réel. Cette fonction est appelée fonction exponentielle et est notée  $f(x)=\exp(x)$ .

Démonstration de l'unicité

Supposons qu'il existe deux fonctions  $f$  et  $g$  qui vérifient :  $f'(x)=f(x)$  et  $f(0)=1$  et  $g'(x)=g(x)$  et  $g(0)=1$ . Considérons la fonction  $h$  définie par  $h(x)=\frac{f(x)}{g(x)}$ .

1. Démontrer que la fonction  $h$  est une fonction constante. Déterminez cette constante.
2. En déduire qu'il n'existe qu'une seule fonction définie comme la fonction exponentielle.

Propriété algébrique fondamentale

Pour tous réels  $x$  et  $y$  on a la relation  $\exp(x+y)=\exp(x)\times\exp(y)$ . Cette propriété indique que l'exponentielle transforme une somme en produit d'exponentielles.

Démonstration de cette propriété

Soit  $y$  un nombre réel fixé. Considérons la fonction  $k$  définie par  $k(x)=\frac{\exp(x+y)}{\exp(x)}$ .

1. Démontrer que la fonction  $k$  est une fonction constante. Déterminez cette constante.
2. En déduire que pour tous réels  $x$  et  $y$  on a la relation  $\exp(x+y)=\exp(x)\times\exp(y)$ .

Propriétés algébriques induites

Pour tous réels  $x$  et  $y$  on a la relation  $\exp(-x)=\frac{1}{\exp(x)}$  et la relation  $\exp(x-y)=\frac{\exp(x)}{\exp(y)}$ .

Démonstration des deux propriétés

A l'aide de la relation fondamentale déjà démontrée, prouver la validité des deux autres relations.

Lien avec les suites géométriques

Soit  $a$  un nombre réel et  $(u_n)$  la suite de terme général  $u_n=\exp(na)$  où  $n$  est un entier naturel. La suite  $(u_n)$  est une suite géométrique de premier terme  $u_0=1$  et de raison  $\exp(a)$ .

Pour tout entier naturel  $n$  et tout réel  $a$  on a  $\exp(na)=[\exp(a)]^n$ .



Démonstration

Exprimer  $u_{n+1}$  en fonction de  $u_n$  et en déduire la nature de la suite  $(u_n)$ . Préciser le premier terme et la raison. Conclure.

Définition et notation

Le nombre  $\exp(1)$  est noté  $e$ . Une valeur approchée de ce nombre au millième est  $e \approx 2,718$ .

D'après la propriété précédente avec  $a = 1$ , pour tout entier naturel  $n$ ,  $\exp(n) = [\exp(1)]^n = e^n$ .

Par extension de la propriété précédente à l'ensemble des réels on notera désormais  $\exp(x) = e^x$ .

Signe et tableau de variation

La fonction exponentielle est strictement positive et strictement croissante.

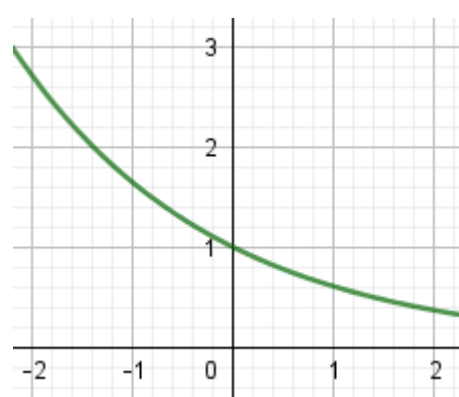
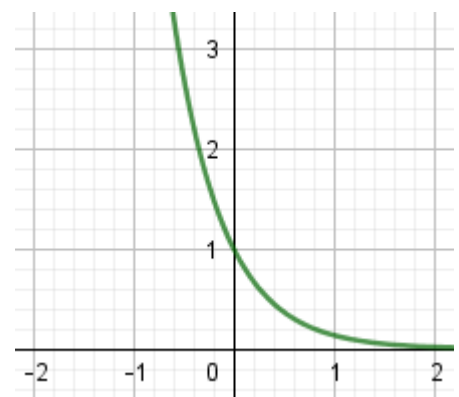
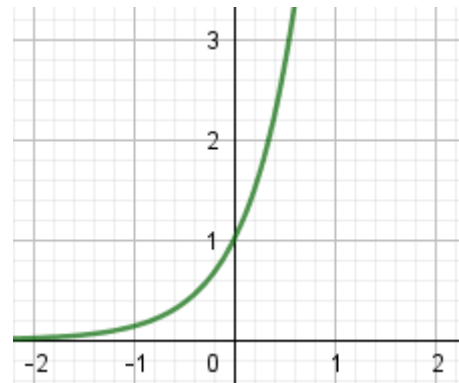
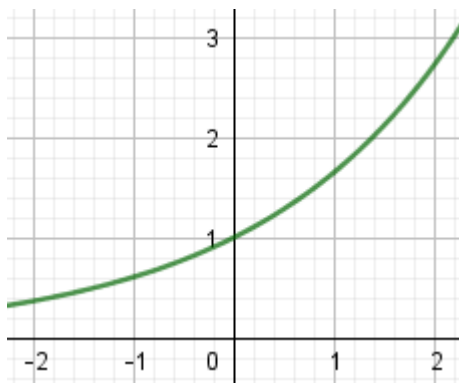
Démonstrations

Considérons un réel  $x$  quelconque. En écrivant  $x = \frac{x}{2} + \frac{x}{2}$ , montrer que  $\exp(x) = \left[ \exp\left(\frac{x}{2}\right) \right]^2$ .

En déduire le signe de la fonction exponentielle ainsi que son sens de variation. Expliquer.

Les fonctions exponentielles

On considère les fonctions  $f_{-2}(x) = e^{-2x}$ ,  $f_{-0,5}(x) = e^{-0,5x}$ ,  $f_{0,5}(x) = e^{0,5x}$  et  $f_2(x) = e^{2x}$ . Associer à chacune des quatre fonctions sa représentation graphique. Expliquer votre choix\*.

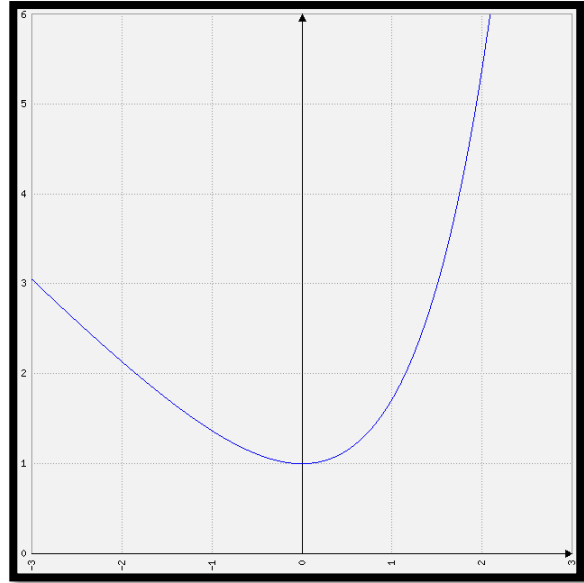


**Exercices d'application directe**

Exercice 1

On considère la fonction  $f$  définie par  $f(x) = e^x - x$  sur l'intervalle  $]-\infty; +\infty[$ .

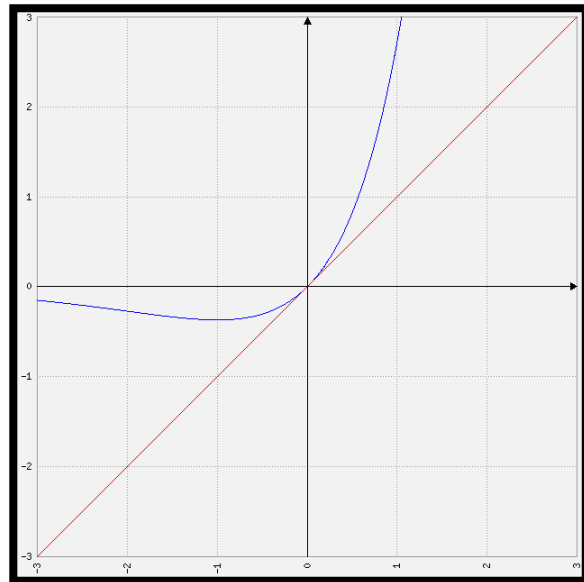
1. Calculer  $f'(x)$ .
2. Dresser le tableau de signe de  $f'(x)$ .
3. En déduire les variations de la fonction.
4. Pouvez-vous en déduire la position relative de la courbe de la fonction exponentielle par rapport à  $y = x$  ?



Exercice 2

On considère la fonction  $g$  définie par  $g(x) = x \times e^x$  sur l'intervalle  $]-\infty; +\infty[$ .

1. Calculer  $g'(x)$ .
2. Dresser le tableau de signe de  $g'(x)$ .
3. En déduire les variations de la fonction.
4. Pouvez-vous déterminer la position relative de la courbe de la fonction  $g$  par rapport à la droite  $y = x$  ?



Exercice 3

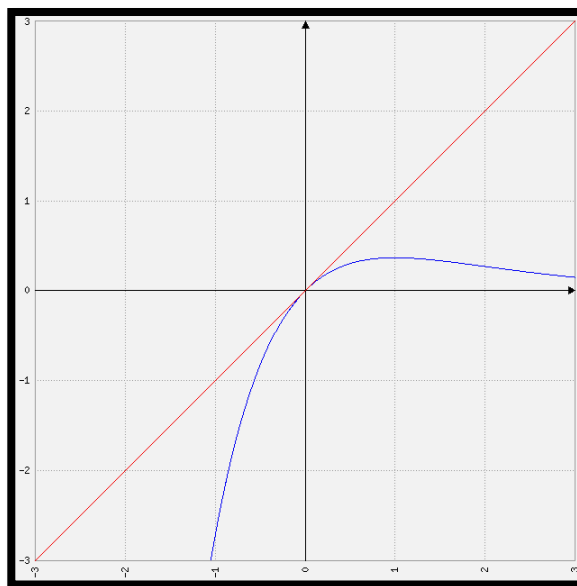
1. On considère la fonction  $h$  définie par  $h(x) = (2x + 1)e^x$ .  
Calculer  $h'(x)$  et en déduire les variations de la fonction  $h$ .
2. On considère la fonction  $k$  définie par  $k(x) = (2x - 1)e^x$ .  
Calculer  $k'(x)$  et en déduire les variations de la fonction  $k$ .
3. On considère la fonction  $m$  définie par  $m(x) = (x^2 - 1)e^x$ .  
Calculer  $m'(x)$  et en déduire les variations de la fonction  $m$ .

Exercice 4

On considère la fonction  $f$  définie par

$$f(x) = \frac{x}{e^x} \text{ sur l'intervalle } ]-\infty; +\infty[.$$

1. Calculer  $f'(x)$ .
2. Dresser le tableau de signe de  $f'(x)$ .
3. En déduire les variations de la fonction.
4. Pouvez-vous déterminer la position relative de la courbe de  $f$  par rapport à la droite d'équation  $y = x$  ?

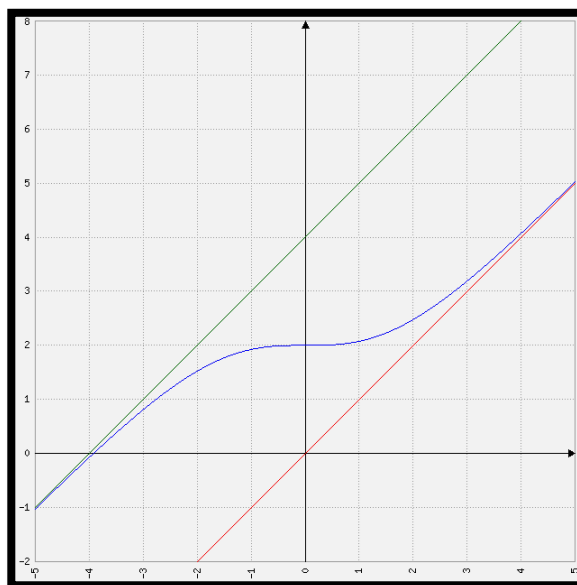


Exercice 5

On considère la fonction  $g$  définie par

$$g(x) = x + \frac{4}{1+e^x} \text{ sur l'intervalle } ]-\infty; +\infty[.$$

1. Démontrer que  $g'(x) = \frac{(e^x - 1)^2}{(e^x + 1)^2}$ .
2. Dresser le tableau de signe de  $g'(x)$  et en déduire les variations de la fonction.
3. Pouvez-vous déterminer la position relative de la courbe  $g$  par rapport aux droites d'équation  $y = x$  et  $y = x + 4$  ?



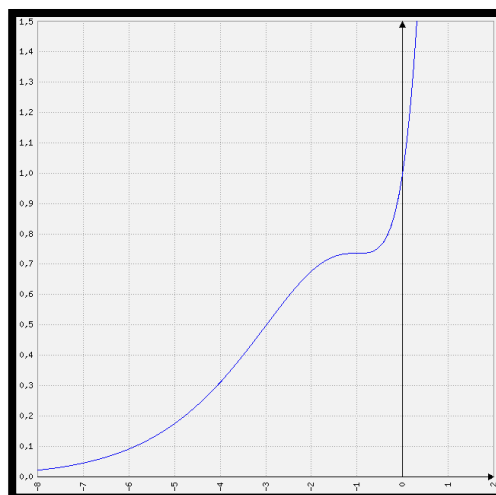
Exercice 6

On considère la fonction  $h$  définie par

$$h(x) = (x^2 + 1)e^x \text{ sur l'intervalle } ]-\infty; +\infty[.$$

Define $f(x) = (x^2 + 1) \cdot e^x$	Terminé
$\frac{d}{dx}(f(x))$	$(x^2 + 2 \cdot x + 1) \cdot e^x$
$\frac{d^2}{dx^2}(f(x))$	$(x^2 + 4 \cdot x + 3) \cdot e^x$

Déterminer les points d'inflexion de la fonction  $h$ .



**Définition**

Soit  $u$  une fonction définie sur un intervalle  $I$ . La fonction  $f$  définie sur  $I$  par  $f(x) = e^{u(x)}$  s'appelle l'exponentielle de  $u$  ou l'**exponentielle composée** avec la fonction  $u$ .

**Calcul de la dérivée**

La fonction  $f$  définie sur  $I$  par  $f(x) = e^{u(x)}$  est dérivable et sa dérivée est :  $f'(x) = u'(x) \times e^{u(x)}$ .

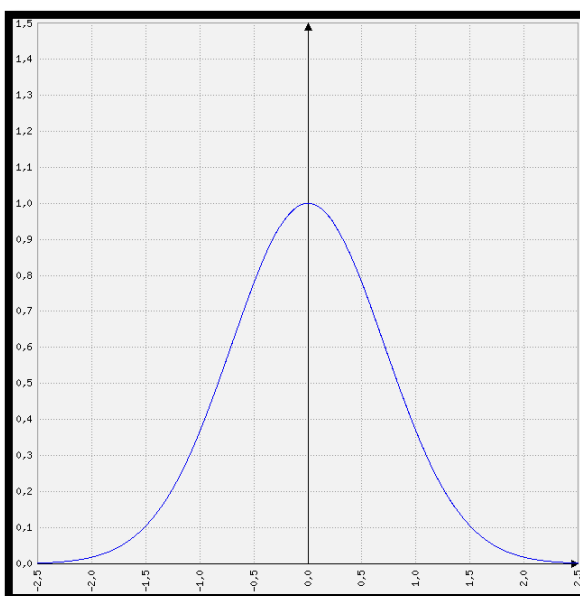
**Cas particuliers et conséquences**

- La dérivée de la fonction  $g$  définie par  $g(x) = e^{-x}$  est  $g'(x) = -e^{-x}$ ,
- La dérivée de la fonction  $h$  définie par  $h(x) = e^{ax+b}$  est  $h'(x) = a \times e^{ax+b}$ ,
- La dérivée de la fonction  $k$  définie par  $k(x) = C \times e^{ax+b}$  est  $k'(x) = C \times a \times e^{ax+b}$ .

**Exercice d'application directe**

On considère la fonction  $f$  définie sur  $\mathbb{R}$  par  $f(x) = e^{-x^2}$ . On propose ci-contre sa courbe.

1. Calculer  $f'(x)$  et étudier son signe.
2. En déduire les variations de  $f$  sur  $\mathbb{R}$ .
3. A l'aide du graphique conjecturer le nombre de points d'inflexion de  $f$ .
4. Calculer  $f''(x)$ .
5. Étudier le signe de la dérivée seconde et en déduire la convexité de  $f$  sur  $\mathbb{R}$ .

**Etude d'une production**

Une société extrait du gravier pour la construction d'autoroutes. Elle envisage l'ouverture d'un nouveau site d'extraction. On admet qu'au bout de  $x$  centaines de jours d'exploitation, la production journalière en milliers de tonnes est donné par  $f(x) = (2x^2 + 3x)e^{-x}$  pour  $0 \leq x \leq 6$ .

1. Montrer que  $f'(x) = (-2x^2 + x + 3)e^{-x}$ . Dresser le tableau de variation de  $f$  sur  $[0;6]$ .
2. Déterminer au bout de combien de jours après l'ouverture du site, la production journalière sera maximale. Quelle est cette production maximale en milliers de tonnes ?
3. Au bout de combien de jours la production journalière sera-t-elle revenue à 1000 tonnes ?