

Somme de quatre entiers consécutifs

On s'intéresse au problème suivant : « la somme de quatre entiers consécutifs est égale à 138. Quels sont ces quatre nombres ? ». On appelle n le plus petit de ces quatre nombres.

- Exprimer les trois autres nombres en fonction de n .
- Ecrire une équation traduisant le fait que la somme est égale à 138.
- Résoudre l'équation et proposer les quatre nombres solutions de ce problème.

Un peu d'équité

On s'intéresse au problème suivant : « Chloé a 621 euros et Paul a 258 euros. Quelle somme Chloé doit-elle donner à Paul pour qu'ils aient tous les deux la même somme d'argent ? ».



On appelle x la somme donnée par Chloé à Paul.

- Exprimer en fonction de x la somme que Chloé aura après la transaction.
- Exprimer en fonction de x la somme que Paul aura après la transaction.
- Ecrire une équation traduisant le fait que Chloé et Paul ont la même somme.
- Résoudre l'équation et proposer une réponse précise au problème posé.

Problème d'âges

On s'intéresse au problème suivant : « Dans dix ans, l'âge de Peter sera égal au triple de l'âge qu'il avait il y a six ans. Trouver l'âge de Peter. ».

Répondre au problème en effectuant le choix de l'inconnue, en modélisant le problème par une équation, en résolvant cette équation et en présentant correctement la solution obtenue.

