

**CONTRÔLE 2**

**REGLE, EQUERRE, COMPAS**

**Capacités attendues et évaluées**

- ✓ *Connaître le vocabulaire adapté au cercle*
- ✓ *Savoir reconnaître un couple de droites parallèles un couple de droites perpendiculaires*
- ✓ *Savoir lire et utiliser les symboles permettant de distinguer droites, demi-droites et segments*
- ✓ *Savoir lire et utiliser les symboles d'appartenance ou de non appartenance*
- ✓ *Savoir tracer la parallèle à une droite passant par un point*
- ✓ *Savoir tracer la perpendiculaire à une droite passant par un point*
- ✓ *Savoir placer le milieu d'un segment dont on connaît les extrémités*
- ✓ *Savoir placer l'extrémité d'un segment dont on connaît le milieu et une autre extrémité*
- ✓ *Savoir suivre les instructions d'un programme de construction simple*

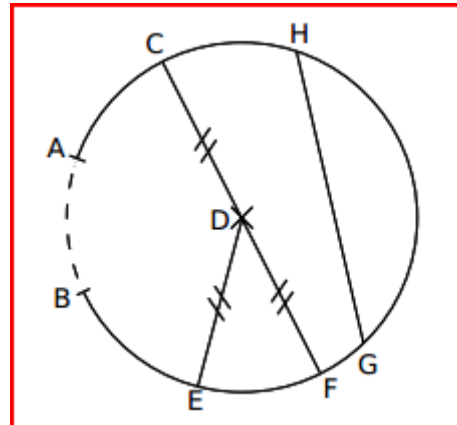
**Compétences mises en jeu et évaluées**

- ✓ *Savoir lire et comprendre un énoncé*
- ✓ *Savoir communiquer une réponse à l'écrit*
- ✓ *Savoir tracer proprement et avec précision une figure*

**Exercice 1 – 2,5 points**

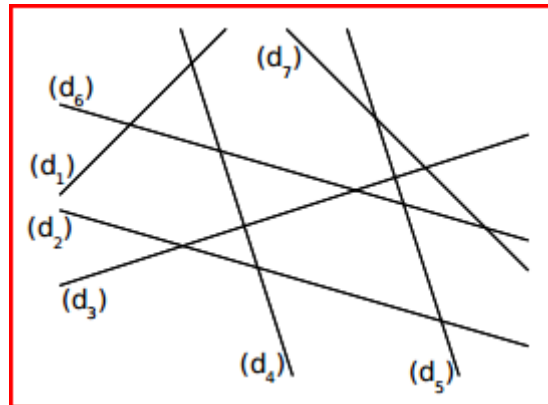
Dans le cercle proposé ci-contre :

1. Comment s'appelle le segment [HG] ?  
.....
2. Comment s'appelle le segment [DE] ?  
.....
3. Comment s'appelle le segment [CF] ?  
.....
4. Comment s'appelle le point D ?  
.....
5. Comment s'appelle la partie du cercle tracée en pointillés ?  
.....



**Exercice 2 – 2,5 points**

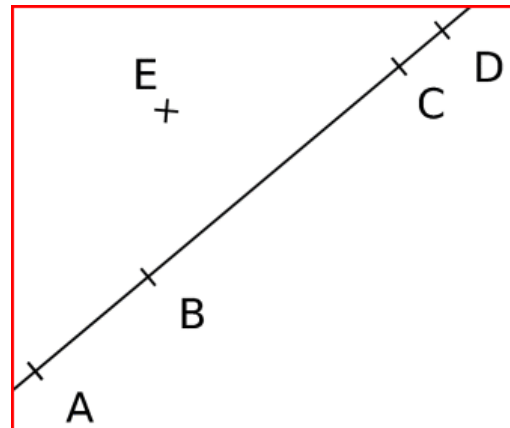
Dans la figure ci-contre on a représenté 7 droites (d1), (d2), (d3), (d4), (d5), (d6) et (d7).



1. Quelles droites de la figure semblent être parallèles ?  
.....  
.....
2. Quelles droites de la figure semblent être perpendiculaires ?  
.....  
.....

**Exercice 3 – 3 points**

Après avoir observé la figure ci-contre compléter les pointillés avec le symbole « appartient » ou « n'appartient pas » :



- |             |             |
|-------------|-------------|
| 1. B...[AC] | 4. E...(AD) |
| 2. C...[AB] | 5. B...(CD) |
| 3. C...[AB) | 6. A...[BC) |

**Exercice 4 – 12 points**

*Programme construction 1*

Tracer un triangle ABD tel que AB = 5 centimètres, BD = 4 centimètres et AD = 3 centimètres. Tracer la droite (d1) parallèle à la droite (AB) passant par D. Tracer la droite (d2) parallèle à la droite (AD) passant par B. Placer le point C intersection des droites (d1) et (d2).

Connaissez-vous le nom donné au quadrilatère ABCD ?  
.....

Programme de construction 2

Tracer un triangle équilatéral EFH de côté 5 centimètres.

Placer le point I milieu du segment [FH]. Placer le point G tel que I soit le milieu du segment [EG].

Tracer les segments [FG] et [HG].

Connaissez-vous le nom donné au quadrilatère EFGH ?

.....

---

Programme de construction 3

Tracer un triangle IKL tel que  $IK = 5$  centimètres,  $KL = 4$  centimètres et  $IL = 3$  centimètres.

Tracer la droite (d1) perpendiculaire à la droite (KL) passant par K. Tracer la droite (d2) perpendiculaire à la droite (IL) passant par I.

Placer le point J intersection des droites (d1) et (d2).

Connaissez-vous le nom donné au quadrilatère IJKL ?

.....

Programme de construction 4

Tracer le cercle (C1) de centre O et de diamètre [AC] tel que  $AC = 6$  centimètres.

La perpendiculaire à la droite (AC) passant par O coupe le cercle (C1) en deux points distincts B et D.

Tracer les cordes [AB], [BC], [CD] et [DA].

Connaissez-vous le nom donné au quadrilatère ABCD ?

.....

---

Programme de construction 5

Tracer le cercle (C1) de centre O et de diamètre [EG] tel que  $EG = 5$  centimètres.

Tracer le cercle (C2) de centre O et de rayon 4 centimètre.

La perpendiculaire à la droite (EG) passant par O coupe le cercle (C2) en deux points distincts F et H.

Tracer les segments [EF], [FG], [GH], [HE].

Connaissez-vous le nom donné au quadrilatère EFGH ?

.....

---

Programme de construction 6

Tracer le cercle (C1) de centre O et de diamètre [IK] tel que  $IK = 6$  centimètres.

Placer un point J sur le cercle (C1) tel que  $IJ = 3$  centimètres.

Placer le point L sur le cercle (C1) tel que [JL] soit un diamètre de ce cercle.

Tracer les cordes [IJ], [JK], [KL] et [LI].

Connaissez-vous le nom donné au quadrilatère IJKL ?

.....

---

Programme de construction 7

Tracer le cercle (C1) de centre O et de diamètre [PR] tel que  $PR = 5$  centimètres.

Tracer le cercle (C2) de centre O et de rayon 4 centimètres.

Placer un point Q sur le cercle (C2) tel que  $PQ = 3$  centimètres. Placer le point S sur le cercle (C2) tel que [QS] soit un diamètre de ce cercle.

Tracer les segments [PQ], [QR], [RS] et [SP].

Quel est le nom du quadrilatère PQRS ?

.....

---