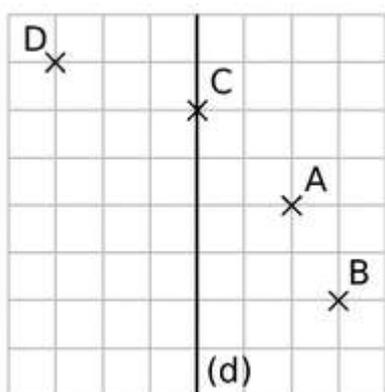
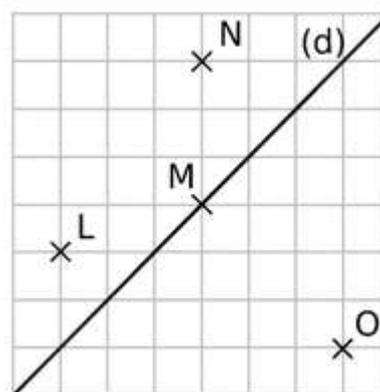


CONTRÔLE 6**SYMETRIE AXIALE****Capacités attendues et évaluées**

- ✓ Placer le symétrique d'un point dans un quadrillage, Par rapport à un axe horizontal, vertical.
- ✓ Placer le symétrique d'un point dans un quadrillage, Par rapport à un axe oblique.
- ✓ Tracer le symétrique d'une figure dans un quadrillage, Par rapport à un axe horizontal, vertical.
- ✓ Tracer le symétrique d'une figure dans un quadrillage, Par rapport à un axe oblique.
- ✓ Construire à la règle et au compas, Le symétrique d'un point, d'un segment par rapport à un axe.
- ✓ Construire à la règle et au compas, Le symétrique d'une figure par rapport à un axe.
- ✓ Construire à la règle et au compas, La médiatrice d'un segment.
- ✓ Construire à la règle et au compas, La bissectrice d'un angle.

Compétences mises en jeu et évaluées

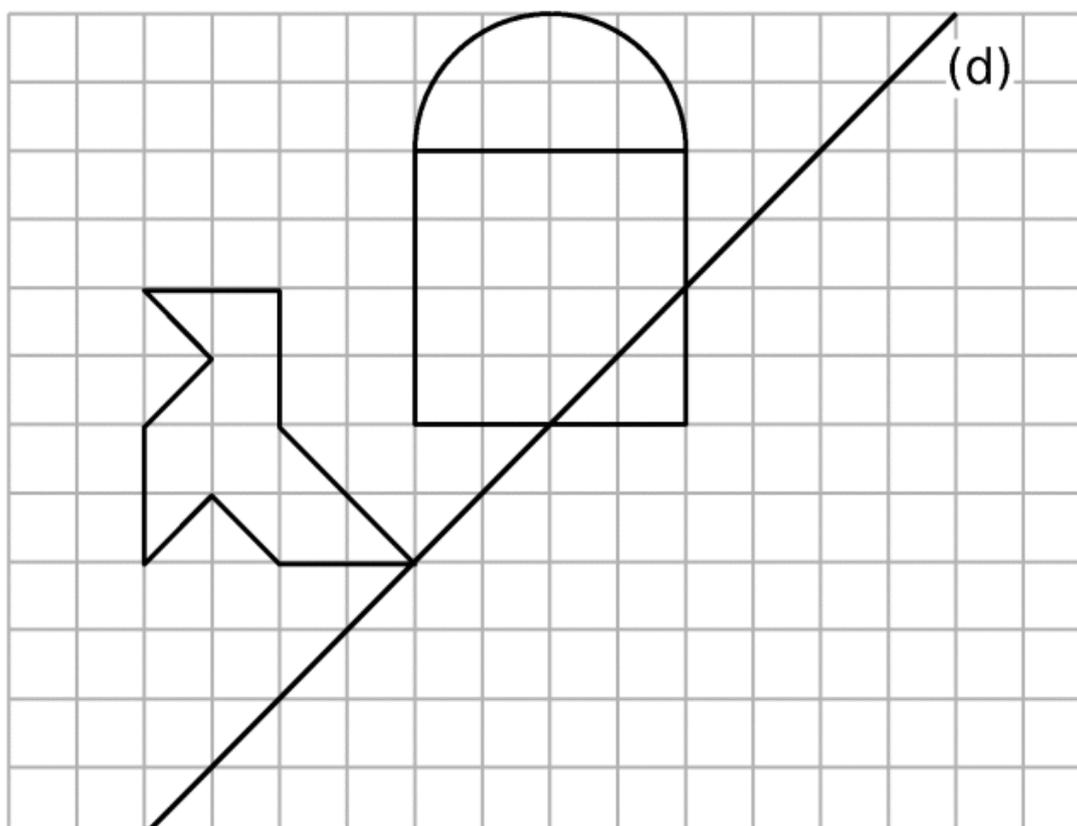
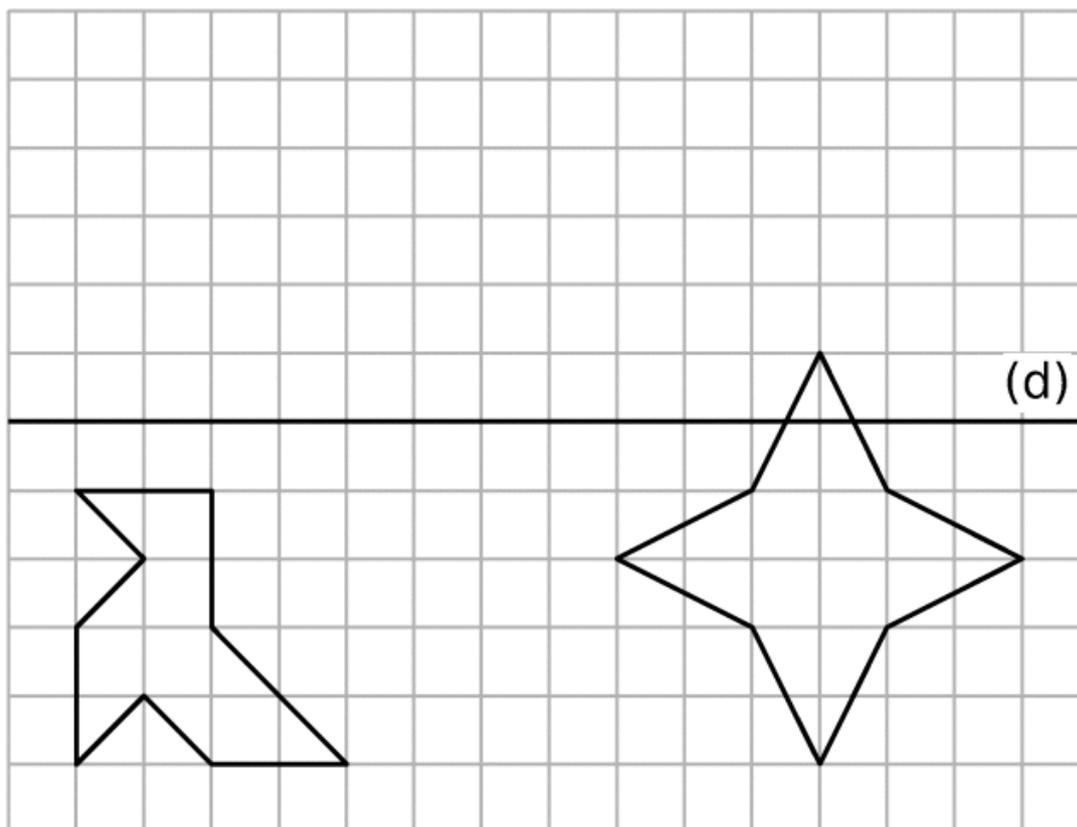
- ✓ Savoir lire et comprendre un énoncé
- ✓ Savoir communiquer une réponse à l'écrit
- ✓ Savoir lire et comprendre un programme de construction
- ✓ Savoir réaliser avec précision et propreté une construction géométrique

Exercice 1 – 4 points*Figure n°1**Figure n°2*

Dans la figure n°1, placer à l'aide du quadrillage les symétriques des points A, B, C et D par rapport à la droite (d). Dans la figure n°2, placer à l'aide du quadrillage les symétriques des points L, M, N et O par rapport à la droite (d).

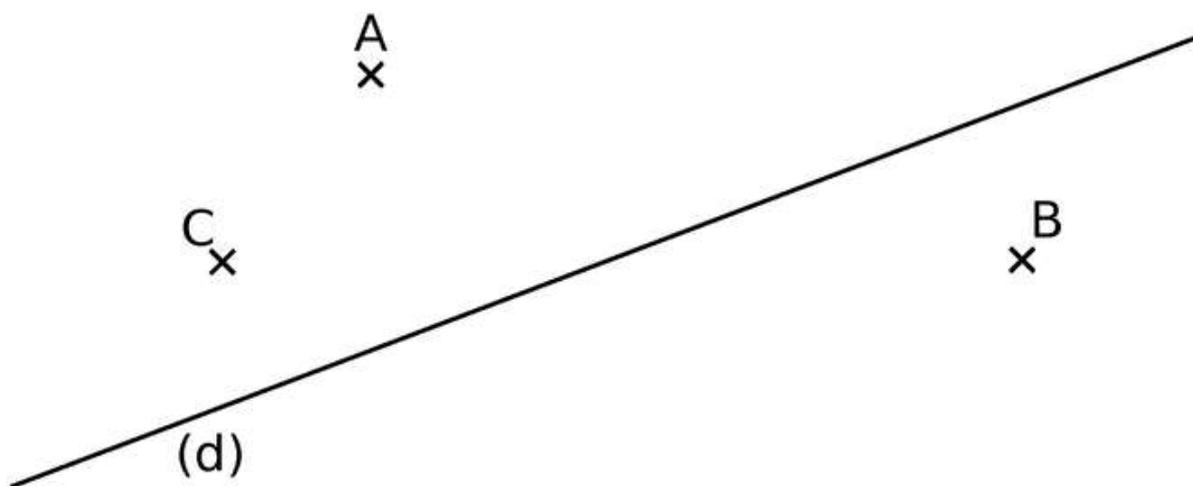
Exercice 2 – 4 points

A l'aide du quadrillage, tracer le symétrique de chacune des 4 figures par rapport à la droite (d).

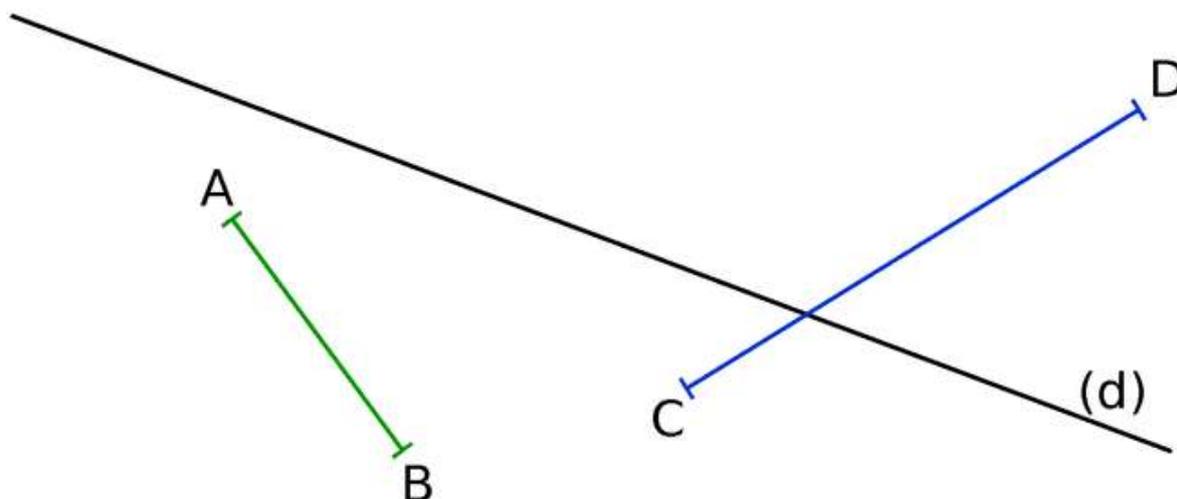


Exercice 3 – 4 points

Construire à la règle et au compas les symétriques A' , B' et C' des trois points A , B et C par rapport à la droite (d) . Vous laisserez les traits de construction apparents.

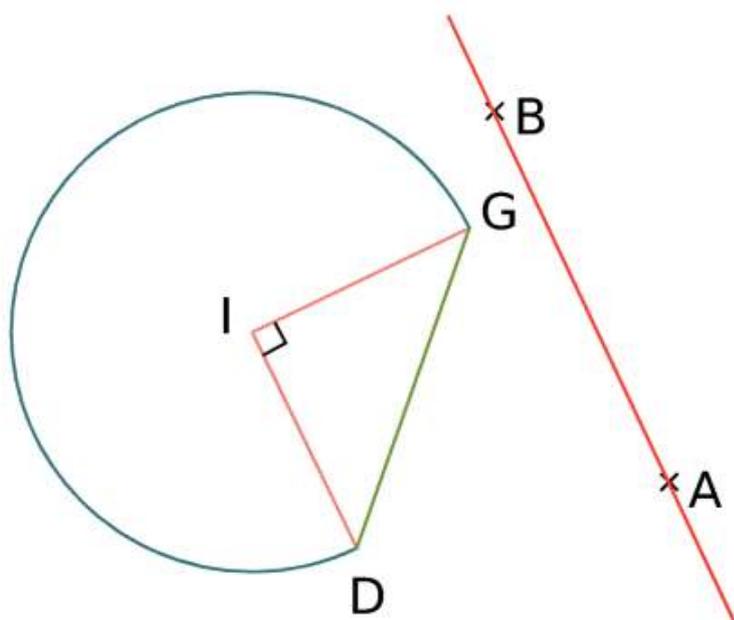


Construire à la règle et au compas les segments $[A'B']$ et $[C'D']$, symétriques des segments $[AB]$ et $[CD]$ par rapport à la droite (d) . Vous laisserez les traits de construction apparents.



Exercice 4 – 4 points

Construire le symétrique de cette figure par rapport à la droite (AB). Vous laisserez les traits de construction apparents.

**Exercice 5 – 4 points**

Programme de construction n°1: Construire le triangle ABC tel que $AB=10$ centimètres, $BC=8$ centimètres et $CA=6$ centimètres. Construire la droite (d1), **médiatrice** du segment [BC]. Construire la droite (d2), **médiatrice** du segment [AC]. Les droites (d1) et (d2) sont sécantes au point I. Tracer le cercle de centre I et de rayon 5 centimètres.

Programme de construction n°2: Construire le triangle EFG tel que $EF=10$ centimètres, $FG=8$ centimètres et $GE=6$ centimètres. Construire la droite (d1), **bissectrice** de l'angle de sommet E. Construire la droite (d2), **bissectrice** de l'angle de sommet F. Les droites (d1) et (d2) sont sécantes au point J. Tracer le cercle de centre J et de rayon 2 centimètres.