

Projet d'EPI

De la diète de la Grèce antique à la diète occidentale contemporaine (aspects comparatifs)

- 1) **Thème: corps, santé, bien-être et sécurité.**
- 2) **Disciplines concernées: Français, SVT, LCA/R (Grec ancien et moderne), CCC.**
- 3) **Niveau proposé: 5e.**
- 4) **Durée: 1 semestre (18 semaines x 2 heures: 36 heures).**
- 5) **Titre précis: De la diète de la Grèce antique à la diète occidentale contemporaine (aspects comparatifs).**
- 6) **Répartition des heures au sein de différentes disciplines :**
 - 1 h pour la présentation en co-intervention initiale des professeurs intervenants;
 - 11 h pour SVT;
 - 11 h Grec a. et m.
 - 11 h à répartir Français / H-G / CCC;
 - 1 h possibilité intervenant extérieur: chef du restaurant “Saveurs antiques” ou l'auteure du livre sur les mets antiques des Jeux Olympiques de la Grèce ancienne.
 - 2 h présentation finale par les groupes d'élèves.
- 7) **Production finale et présentation:**
 - a) **Site bilingue français-grec où chaque groupe intégrera une recette de la Grèce antique ainsi que les matières premières utilisées.**
 - b) **Présentation orale en classe: chaque groupe présente la recette étudiée dans un esprit comparatif avec le plat le plus proche possible de l'alimentation occidentale moderne (viande, poisson, légumes, céréales...) avec quelques conclusions sur l'équilibre et l'hygiène de ces deux types d'alimentation. Dans la mesure du possible, élaboration de deux plats et explication comparative.**
- 8) **Critères d'évaluation du travail des élèves (sur une base individuelle):**
 - a) **Travail de recherche (originalité et authenticité);**
 - b) **Investissement personnel au sein du groupe (esprit de collaboration mais aussi autonomie dans le travail);**
 - c) **Capacité de communication des résultats;**
 - d) **Évaluation individuelle par rapport au parcours personnel, à l'expérience et à l'acquis méthodologique.**

Proposition: 15' par groupe: 10' pour la présentation et 5' pour les questions posées par les élèves et le professeur.

9) Axes du socle commun concernés (compétences à acquérir):

- a) Axe n°1: langages pour penser et communiquer;**
- b) Axe n°2: méthodes et outils pour apprendre;**
- c) Axe n°3: formation de la personne et du citoyen;**
- d) Axe n°5: représentations du monde et l'activité humaine.**